

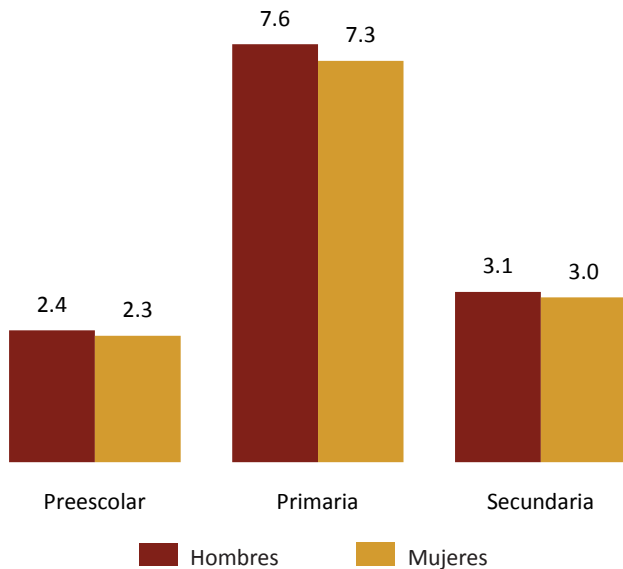


La igualdad de oportunidades en el acceso a la educación es fundamental para abatir las desigualdades en otros ámbitos. Las mujeres han visto reducidas sus oportunidades en este proceso, sin embargo se insertan cada vez más al sistema educativo. Las diferencias entre mujeres y hombres se han reducido pero persisten algunas desventajas para ellas; en particular en la continuidad de los estudios en niveles medio y superior, con diferencias notables en distintos tamaños de localidad.

En este capítulo se utiliza información de la Secretaría de Educación Pública, de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2012 y del Módulo sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (MODUTIH) 2012, para mostrar las diferencias existentes entre mujeres y hombres en cuanto a tasas de matriculación para todos los niveles educativos, campos de estudio, promedio de años de estudio, entre otros indicadores.



Matrícula en educación básica, por nivel educativo y sexo, 2012
(Millones)

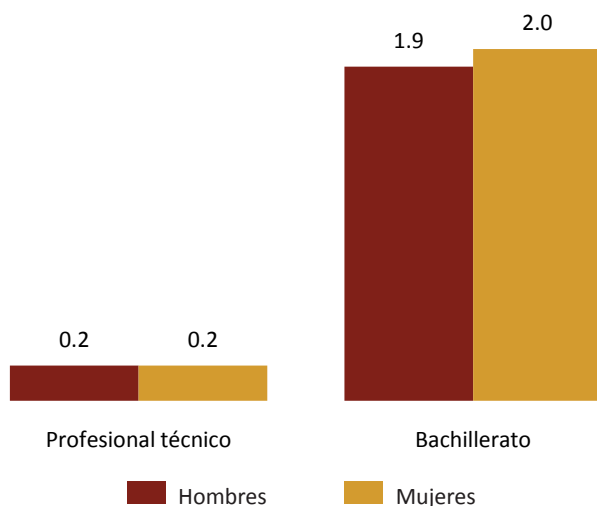


Fuente: SEP. Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, principales cifras, ciclo escolar 2011-2012.

La matrícula en educación básica muestra una proporción equilibrada de hombres y mujeres. En preescolar la población estudiantil es de 4.7 millones, que se desglosan en 2.4 y 2.3 millones de niños y niñas, respectivamente.

Se encuentran inscritas 14.9 millones de personas en el nivel primaria. La diferencia por sexo indica que hay 300 mil hombres más. En tanto que en el nivel de secundaria se tienen poco más de 6 millones, con distribución similar por sexo.

Matrícula en educación media superior, por nivel educativo y sexo, 2012
(Millones)



Fuente: SEP. Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, principales cifras, ciclo escolar 2011-2012.

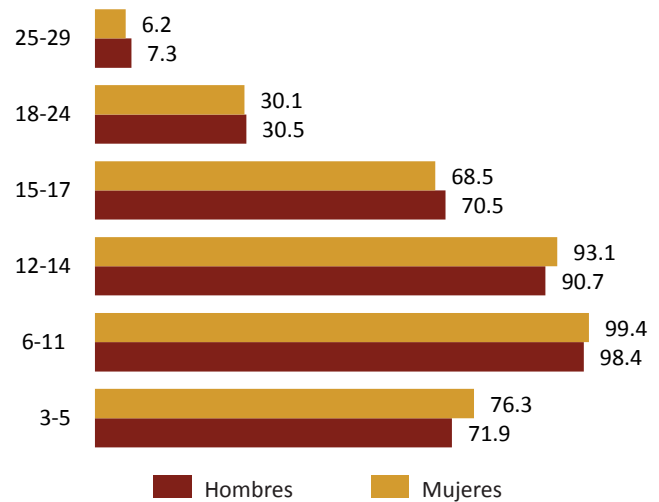
La educación media superior registra una población estudiantil de más de 4 millones de personas; 9 de cada 10 cursan el bachillerato, y sólo una recibe formación como profesional técnico.

A nivel de profesional técnico la conformación por sexo de la población se encuentra equilibrada, pero en bachillerato las mujeres superan a los hombres en aproximadamente 100 mil personas.



La mayor tasa de asistencia femenina prevalece hasta los 14 años, pero a partir del grupo de 15-17 años la situación se invierte, pues la asistencia es mayor para los hombres.

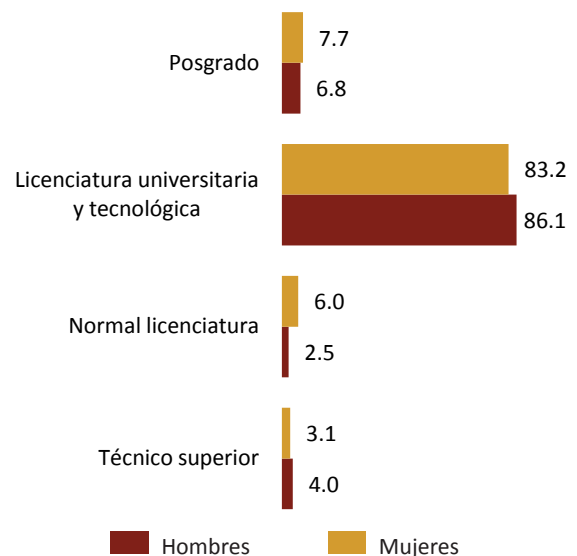
Porcentaje de la población de 3 a 29 años que asiste a la escuela, por grupo de edad y sexo, 2012



Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ingreso y Gastos de los Hogares 2012. Base de datos.

La mayor parte de la matrícula en educación superior se concentra en las licenciaturas universitarias y tecnológicas (mujeres: 83.2%, hombres: 86.1 por ciento). En los niveles de posgrado y normal con licenciatura, ellas tienen una más elevada incursión que los varones; la diferencia es de casi un punto porcentual en el primer caso, y de 3.5 en el segundo. Por el contrario, a nivel de técnico superior la matrícula masculina supera a la femenina en casi 1 por ciento.

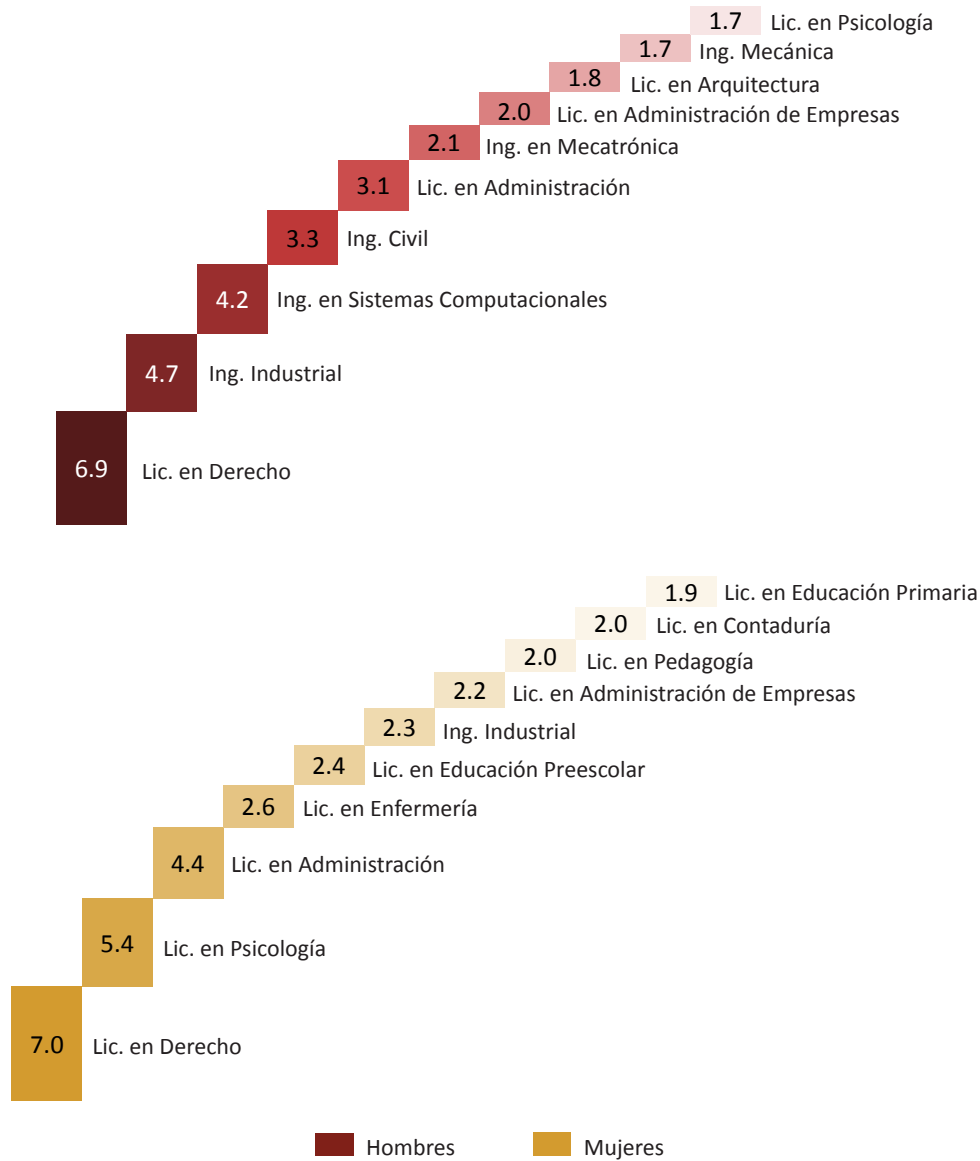
Porcentaje de la matrícula en educación superior, por nivel y sexo, 2012



Fuente: SEP. Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, principales cifras, ciclo escolar 2011-2012.



Distribución porcentual de la población en licenciatura, según las 10 carreras más cursadas, por sexo, 2012



EDUCACIÓN

Fuente: ANUIES. Estadísticas de educación superior. Ciclo escolar 2011-2012. Consultado en <http://www.anuies.mx/content.php?varSeccionID=166> (consultado el 27 de mayo de 2013).

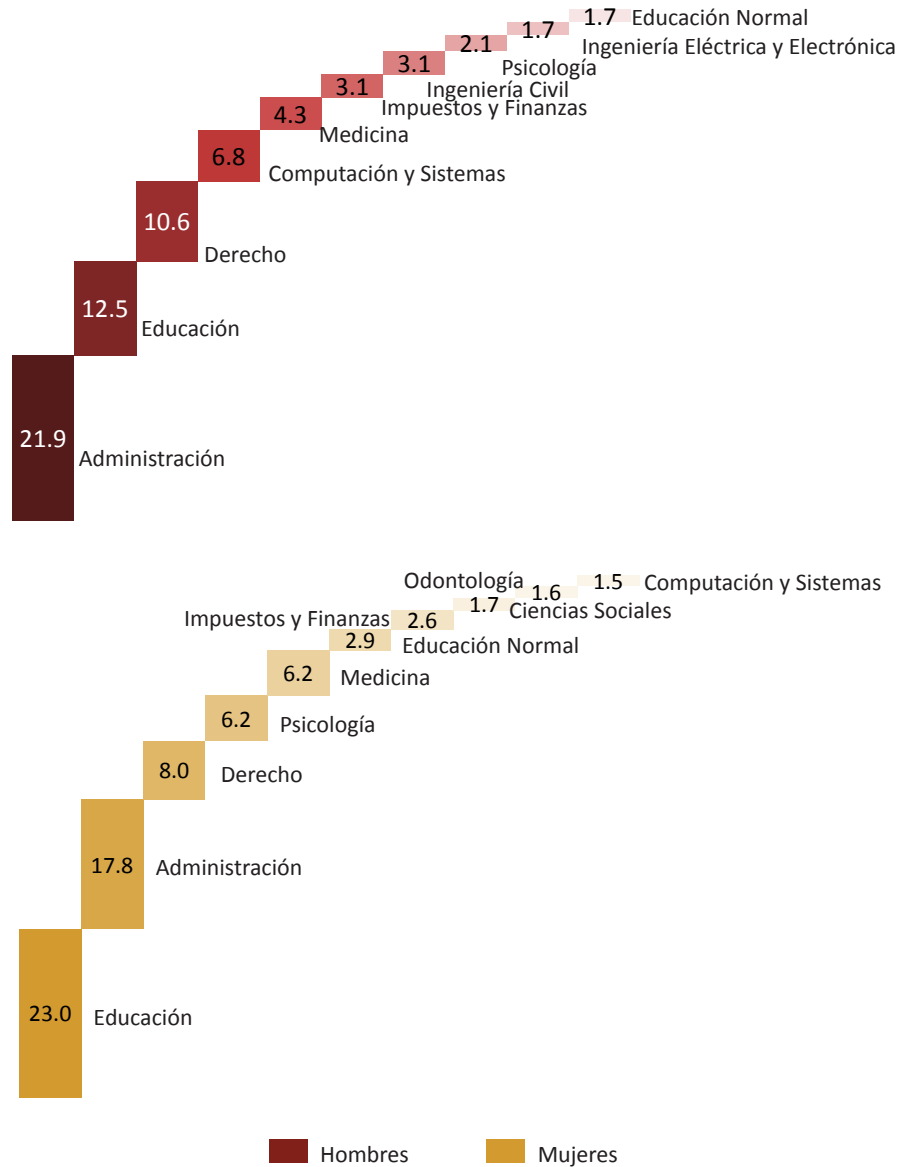
Como se observa en la gráfica, existen diferencias y similitudes entre hombres y mujeres respecto a la preferencia de profesiones. Entre las diez carreras más demandadas por uno y otro género, coinciden cinco: Derecho (que es la de mayor demanda), Administración, Psicología, Ingeniería Industrial y Administración de Empresas. En cambio, las disciplinas que

tienen una marcada tendencia a ser elegidas preferentemente por mujeres, son las licenciaturas en Enfermería, Educación Preescolar, Contaduría y Educación Primaria; mientras que por el lado de los varones se encuentran las ingenierías en Sistemas Computacionales, Civil, en Mecatrónica y Mecánica, así como Arquitectura.



Distribución porcentual de la población en posgrado, por sexo, según las 10 especialidades más cursadas, 2012

EDUCACIÓN



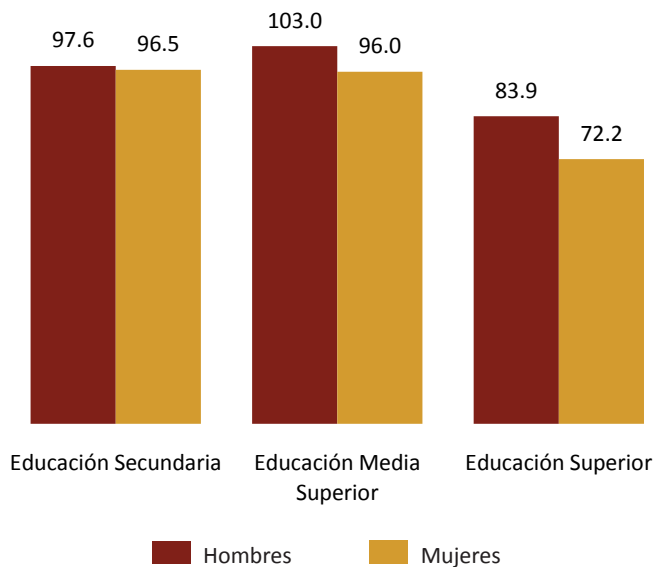
Fuente: ANUIES. Estadísticas de educación superior, posgrado. Ciclo escolar 2011-2012.

En cuanto a las preferencias referentes a áreas de especialidad en posgrado se observa que hay siete áreas que coinciden entre las primeras diez tanto para mujeres como para hombres: Educación, Administración, Derecho, Psicología, Medicina, Impuestos y Finanzas, y Computación y Sistemas.

En el caso de las mujeres tres especialidades concentran casi al 50% de las estudiantes. Sobresalen Educación con el 23 por ciento. En el caso de los hombres, Administración concentra el 22% de los estudiantes.



Porcentaje de absorción escolar, por nivel educativo y sexo, 2012

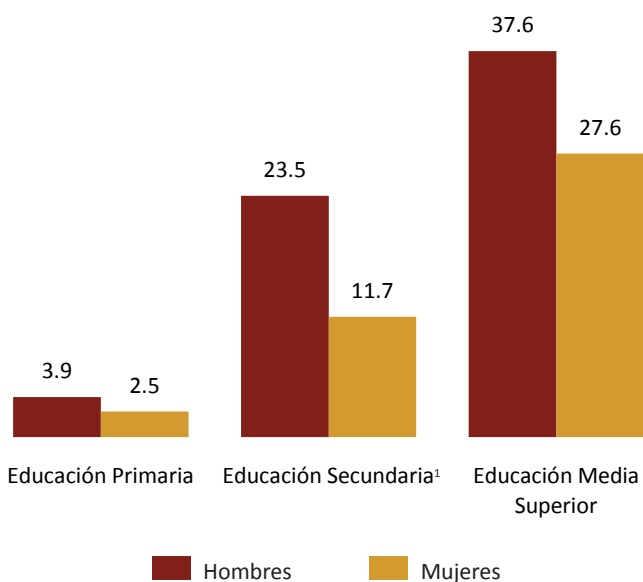


Fuente: SEP. Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, principales cifras, ciclo escolar 2011-2012.

El porcentaje de absorción muestra la proporción de egresados de un nivel educativo que logran continuar en el nivel inmediato superior en un ciclo escolar determinado.

En general, las mujeres acceden en menor medida al siguiente nivel escolar. Así, se tiene que de cada 100 niños que concluyen la primaria 98 entran a secundaria, proporción que en el caso de las niñas es de 97. En la educación media superior la diferencia es mayor pues para los varones la tasa de absorción supera los cien puntos debido probablemente a que algunos niños no entraron a la escuela inmediatamente después de haber terminado la secundaria. Respecto a la educación superior, las cifras de población estudiantil proveniente del nivel anterior son menores: representan 84% en el caso de los hombres y 72% en las mujeres. Esto muestra la menor continuidad de las mujeres en los estudios.

Porcentaje de reprobados por nivel educativo y sexo, 2012



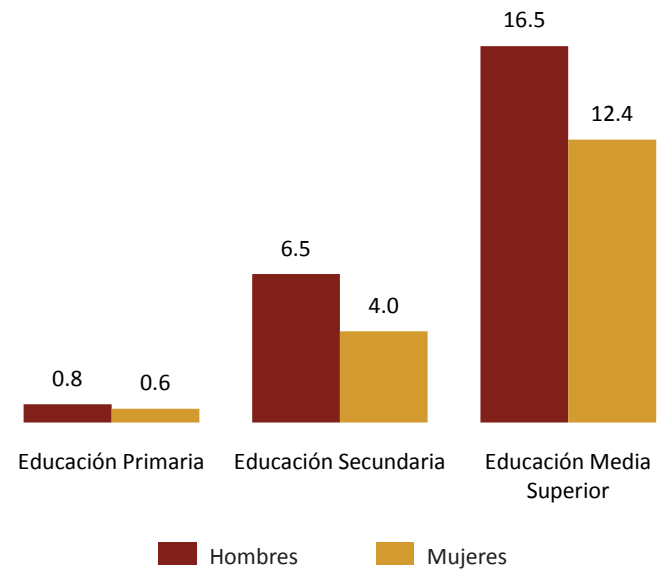
¹ Datos de 2006.
Fuente: SEP. Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, principales cifras, ciclo escolar 2011-2012.

En todos los niveles el porcentaje de alumnos reprobados es mayor para los hombres, y para ambos sexos se incrementa conforme se avanza en los tres niveles educativos.



La deserción escolar es más recurrente entre la población masculina, y ésta crece a medida que avanza el nivel educativo. Lo mismo sucede con la brecha entre un género y otro. En primaria se registran valores mínimos de abandono para la población estudiantil femenina y masculina (0.6% y 0.8%, respectivamente). A nivel secundaria la proporción de quienes dejan sus estudios aumenta a 4% en el caso de las mujeres y a 6.5% en los hombres. En el nivel medio superior la deserción es considerablemente mayor, pues alcanza 12.4% de las mujeres y 16.5% de los varones.

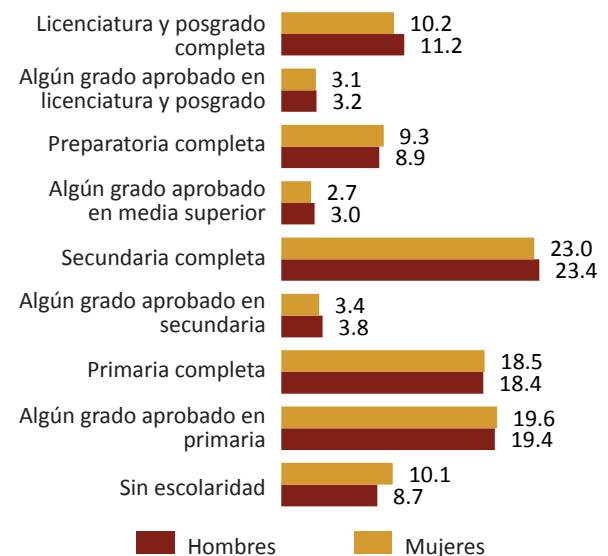
Porcentaje de deserción por nivel educativo según sexo, 2012



Fuente: SEP. Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, principales cifras, ciclo escolar 2011-2012.

En el grupo de personas de 15 y más años las mujeres presentan porcentajes mayores que los hombres entre quienes no tienen educación, mientras que los hombres registran valores superiores entre quienes cuentan con estudios de licenciatura o de posgrado.

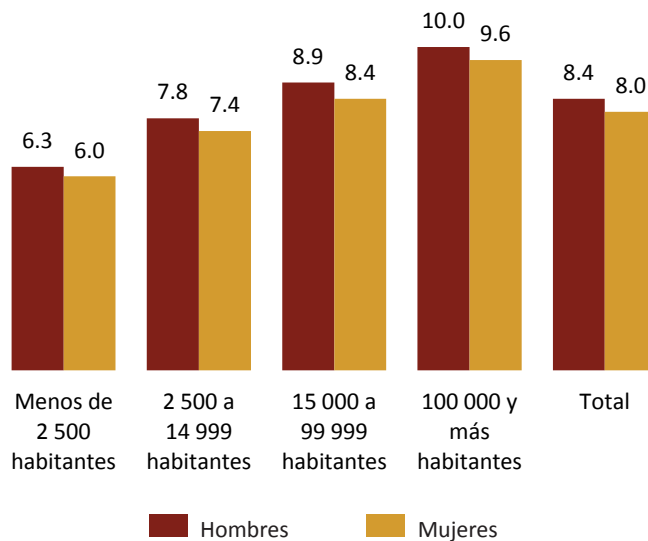
Distribución porcentual de la población de 15 años y más, por sexo según nivel de escolaridad, 2012



Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ingreso y Gastos de los Hogares 2012. Base de datos.



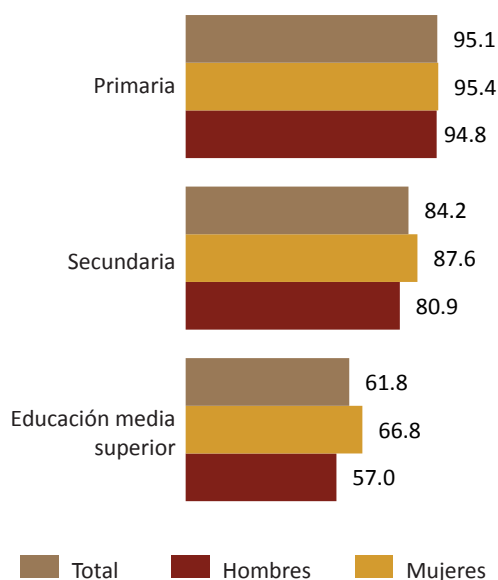
Promedio de escolaridad de la población de 15 años y más, por sexo y tamaño de localidad, 2010



Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ingreso y Gastos de los Hogares 2010. Base de datos.

El promedio de años de escolaridad se incrementa de manera directa con el tamaño de la localidad en la que habitan las personas. Para todos los casos los hombres tienen nivel de escolaridad promedio mayor que mujeres.

Porcentaje de eficiencia terminal de la población, por sexo y nivel educativo, 2012



Fuente: SEP. Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, principales cifras, ciclo escolar 2011-2012.

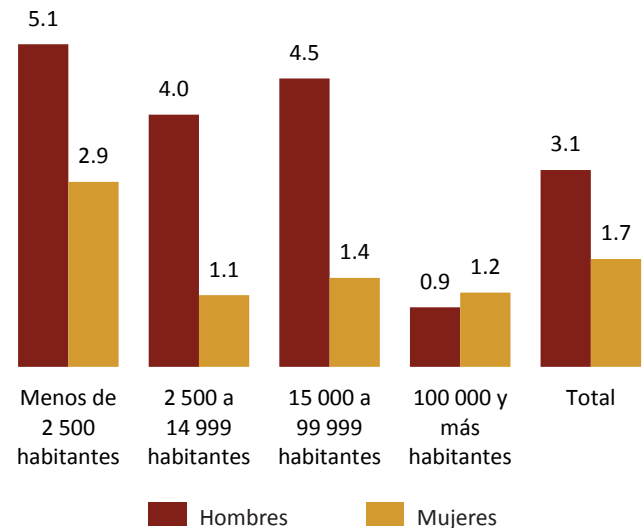
De cada 100 personas que ingresan a educación primaria, 95 de ellas concluyen exitosamente; en secundaria, la proporción es de 84, y en media superior (preparatoria, bachillerato o similar) se reduce a 62. Los porcentajes de eficiencia terminal a nivel primaria son muy similares para niñas y niños, pero en la secundaria y en la educación media superior las mujeres muestran porcentajes mayores a los de los hombres. La diferencia es de 10 puntos porcentuales en este último nivel.



El porcentaje de la población de 8 a 14 años de edad que no sabe leer ni escribir es, para el caso de las niñas, menor que el total nacional, mientras que para los niños con niveles cercanos al 3% de la población de ese grupo de edad es muy similar al ámbito nacional. Por tamaño de localidad el porcentaje de niñas es menor para todos los tamaños, con excepción de aquellas con 100 000 y más habitantes, en donde la proporción de niños es ligeramente menor a la de niñas.

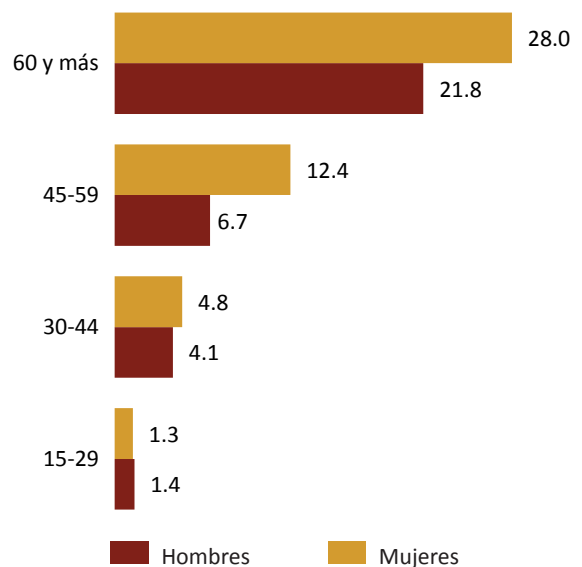
Las tasas de analfabetismo para la población de 15 años y más muestran una tendencia a la baja conforme disminuye la edad de las personas. La brecha entre mujeres y hombres es más grande en los grupos de mayor edad, con niveles de analfabetismo más altos para las mujeres. En el grupo de edad de 15 a 29 años los hombres presentan una tasa de analfabetismo superior que las mujeres.

Porcentaje de la población de 8 a 14 años que no sabe leer ni escribir, por tamaño de localidad y sexo, 2012



Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ingreso y Gastos de los Hogares 2012. Base de datos.

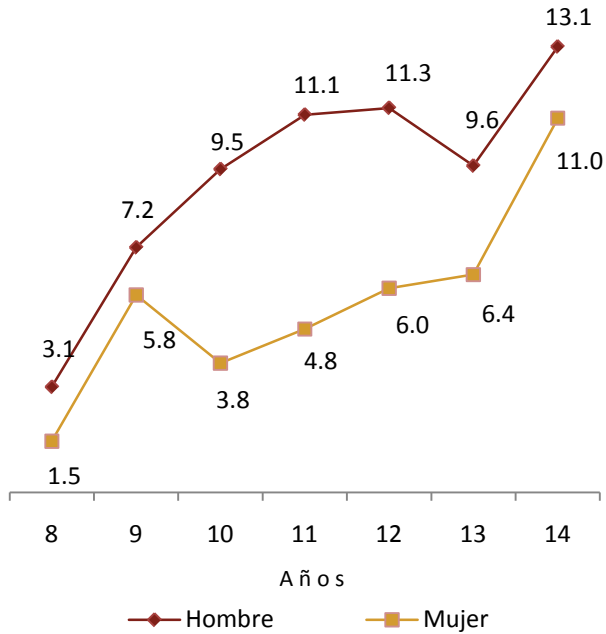
Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más, por grupo de edad y sexo, 2012



Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ingreso y Gastos de los Hogares 2012. Base de datos.



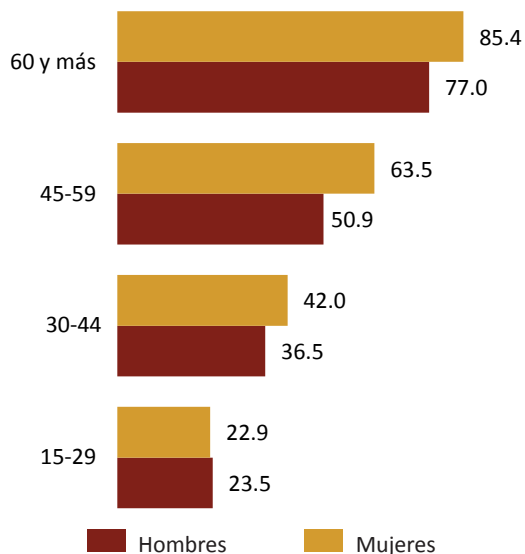
Porcentaje de la población de 8 a 14 años en condición de extraedad, por edad y sexo, 2010



Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ingreso y Gastos de los Hogares 2010. Base de datos.

El porcentaje de niños con extraedad, es decir que asisten a un grado escolar inferior al que les correspondería de acuerdo con su edad, es mayor al de las niñas para todos los años comprendidos en el grupo de 8 a 14 años.

Porcentaje de la población de 15 y más años en rezago educativo, por grupos de edad y sexo, 2012



Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ingreso y Gastos de los Hogares 2012. Base de datos.

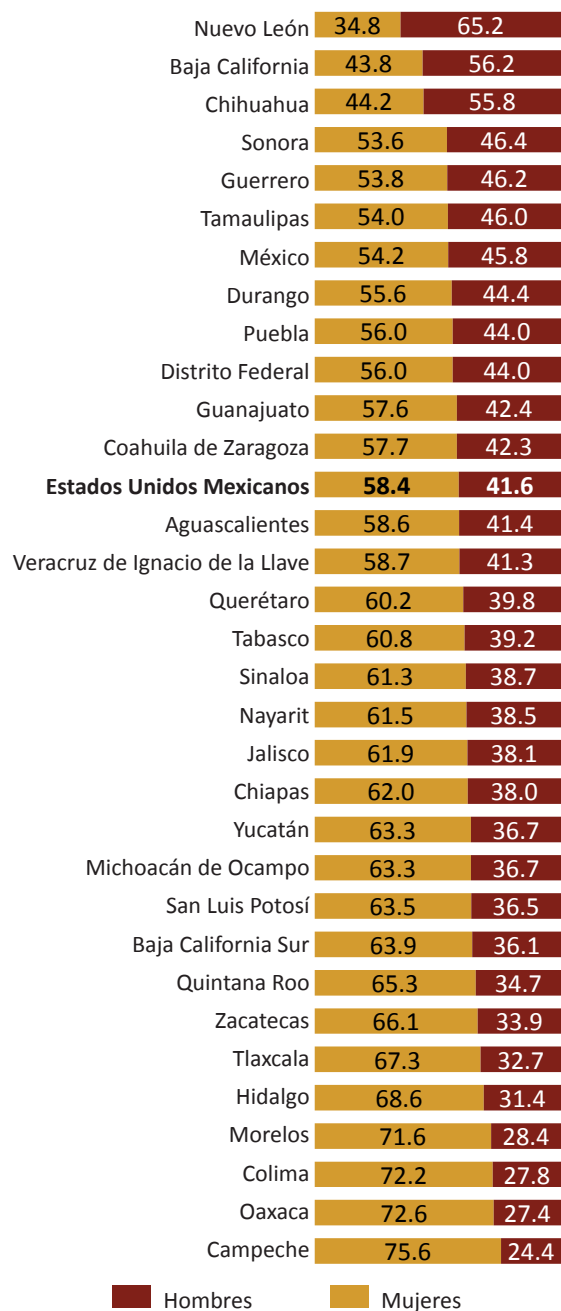
Las diferencias en los niveles de rezago educativo, que indican el porcentaje de población que no terminó la educación básica, muestran las menores oportunidades de ingresar al sistema educativo en generaciones anteriores y las mayores brechas por sexo. Entre los más jóvenes, la diferencia es a favor de las mujeres, solamente en las edades 15-29 hay un porcentaje de rezago ligeramente mayor en los hombres.



En lo que se refiere a la capacitación para el trabajo en el país de cada 100 personas que la reciben 58 son mujeres y 42 hombres. En cuanto al indicador por entidad federativa se muestra que sólo en Nuevo León (65.2%), Baja California (56.2%) y Chihuahua (55.8%) la asistencia de hombres es superior a la de los mujeres.

En Campeche, Oaxaca, Colima y Morelos, por el contrario, siete de cada diez personas que reciben capacitación para el trabajo son mujeres, contra sólo tres hombres.

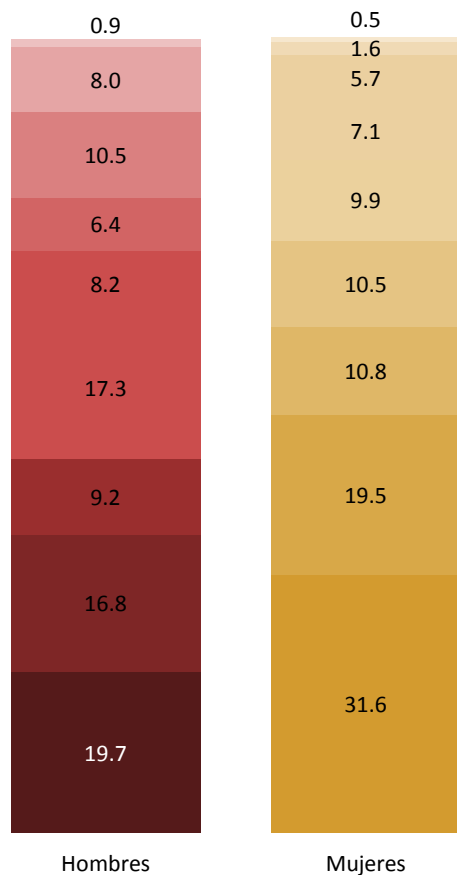
Distribución porcentual de la población que asiste a centros de capacitación para el trabajo, por entidad federativa según sexo, 2012



Fuente: SEP. Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, principales cifras, ciclo escolar 2011-2012.



Distribución porcentual de la población económicamente activa con capacitación laboral, por sexo según especialidad del último curso, 2009



- Participación social
- Mantenimiento y reparación
- Seguridad
- Desarrollo personal y familiar
- Tecnologías de información y comunicación
- Producción
- Comercialización
- Administración, contabilidad y economía
- Servicios

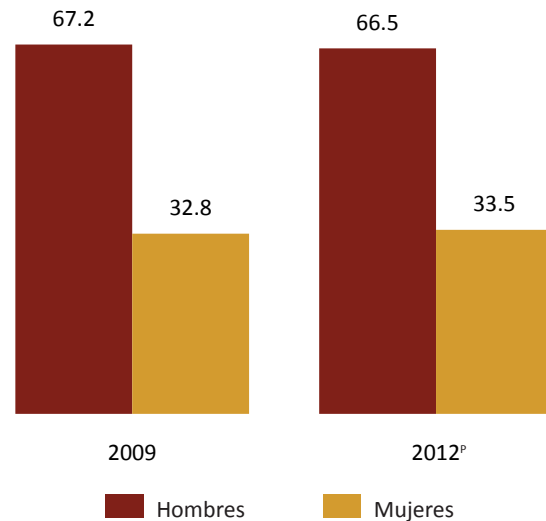
En lo referente a capacitación laboral, las áreas de especialización con mayor recepción de población económicamente activa son las ramas de servicios y administración, contabilidad y economía, donde más de la mitad (51%) de las mujeres trabajadoras se capacitaron y sólo un poco más de un tercio (37%) de los hombres lo hicieron. Los temas en los que hubo menos trabajadores capacitados fueron los de participación social, y mantenimiento y reparación, donde ellas alcanzaron 2.1 y ellos 8.9 por ciento.

Fuente: INEGI. Módulo de Educación, Capacitación y Empleo (MECE) 2009.



La comunidad que integra el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se encuentra formada principalmente por varones. En los años 2009 y 2012 por cada investigadora del SNI hay dos investigadores de sexo masculino.

Distribución porcentual de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores, por sexo 2009 y 2012

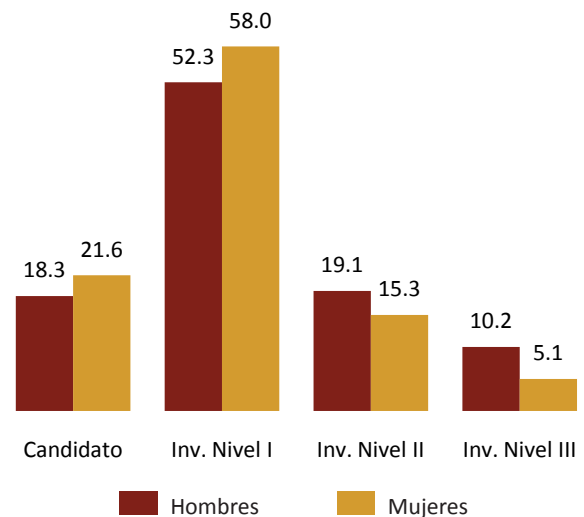


^P Cifras preliminares.

Fuente: CONACYT, anexos estadísticos consultados en: <http://www.siicyt.gob.mx/siicyt/cms/paginas/IndCientifTec.jsp> (29 de mayo de 2013).

La distribución de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) muestra que en los niveles más altos (II y III) existen una prevalencia de hombres, en esos dos niveles se concentra 30% de los hombres y 20% de las mujeres. La mayor agrupación se da en el nivel I y en quienes aspiran a formar parte del SNI. En estos dos grupos están 80% de las investigadoras y 70% de los investigadores.

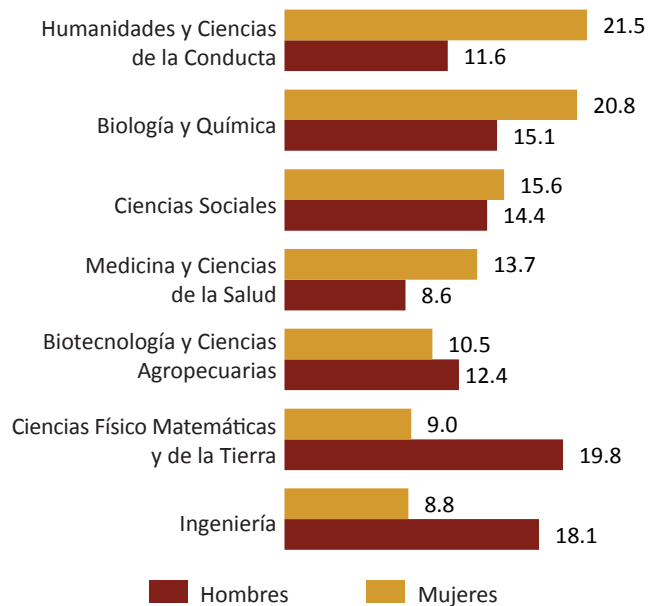
Distribución porcentual de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores, por sexo según su categoría y nivel, 2010



Fuente: CONACYT, anexos estadísticos consultados en: <http://www.siicyt.gob.mx/siicyt/cms/paginas/IndCientifTec.jsp> (29 de mayo de 2013).



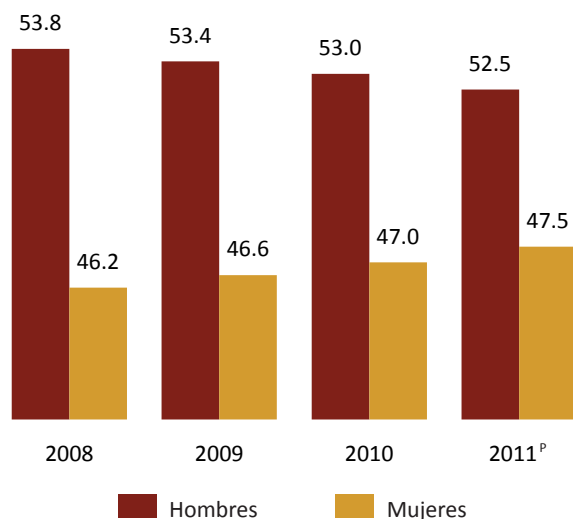
Distribución porcentual de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores, por sexo según área de especialización, 2012



Una proporción superior al 40% de las investigadoras del SNI se concentran en las áreas de Humanidades, Ciencias de la Conducta, Biología y Química. Mientras que para los investigadores una proporción similar se especializa en las áreas de Ciencias Físico Matemáticas, y de la Tierra e Ingeniería.

Fuente: CONACYT, anexos estadísticos consultados en: <http://www.siicyt.gob.mx/siicyt/cms/paginas/IndCientifTec.jsp> (29 de mayo de 2013).

Distribución porcentual de la población que completó el nivel de educación superior y está ocupada en actividades de ciencia y tecnología, por sexo, 2008-2011 (RHCYTC)



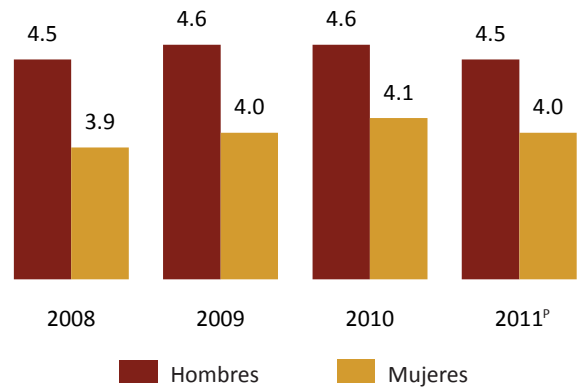
La población con estudios superiores terminados y cuyo campo de actividad se enfoca a la ciencia y la tecnología muestra ligeras variaciones en los últimos años. En 2008 los hombres representaban 53.8% de dicha población, por 46.2% de mujeres. Durante los años siguientes la brecha ha disminuido ligeramente.

^p Cifras preliminares.
Fuente: CONACYT, anexos estadísticos consultados en: <http://www.siicyt.gob.mx/siicyt/cms/paginas/IndCientifTec.jsp> (29 de mayo de 2013).



Los porcentajes de la población ocupada que representan hombres y mujeres con estudios superiores laborando en actividades científicas y tecnológicas oscilan entre cuatro y cinco puntos de las poblaciones totales correspondientes.

Porcentaje de la población ocupada que completó el nivel de educación superior y que labora en actividades de ciencia y tecnología, por sexo, 2008-2011



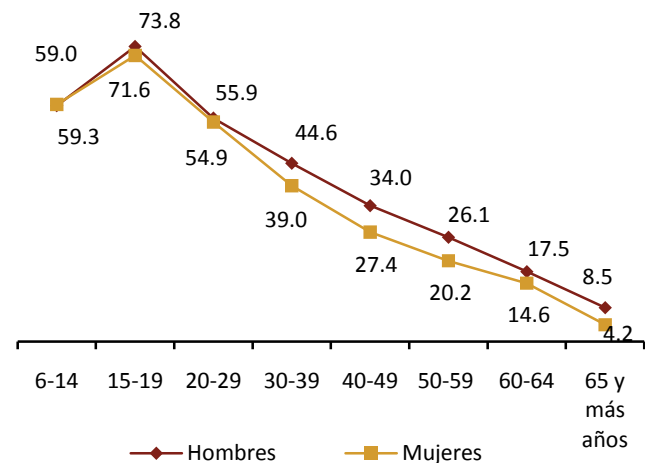
^p Cifras preliminares.

Fuente: CONACYT, anexos estadísticos consultados en: <http://www.siicyt.gob.mx/siicyt/cms/paginas/IndCientifTec.jsp> (29 de mayo de 2013).

Quienes hacen uso de computadora en México son principalmente jóvenes, y en esos grupos de edad la diferencia en la proporción de hombres y mujeres es muy similar. Considerando el porcentaje representado en los grupos de edad destaca que siete de cada diez personas entre 15 a 19 años usan equipo de cómputo. Les siguen quienes cuentan con edades de 6 a 14 años, en los cuales 59% de niños y 59.3% de niñas utilizan computadora.

Para el grupo de 20 a 29 años los porcentajes de mujeres y hombres usuarios son muy similares. Es a partir de los 30 años cuando las proporciones empiezan a ser distintas, con un mayor porcentaje de hombres usuarios para todos los grupos de edad.

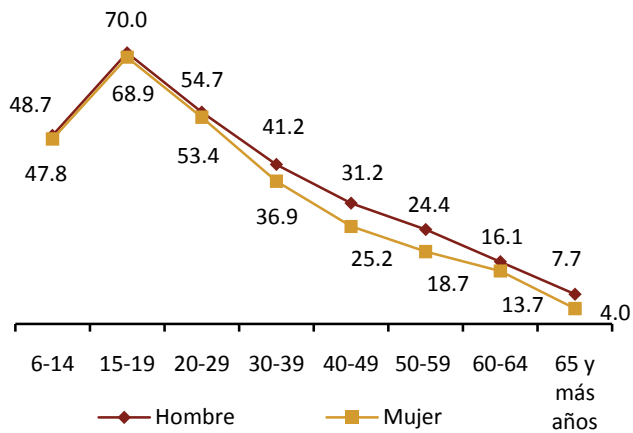
Porcentaje de la población usuaria de computadora, por sexo y grupo de edad, 2012



Fuente: INEGI. Módulo sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares. MODUTIH 2012. Bases de datos.



Porcentaje de la población usuaria de Internet, por grupo de edad y sexo, 2012

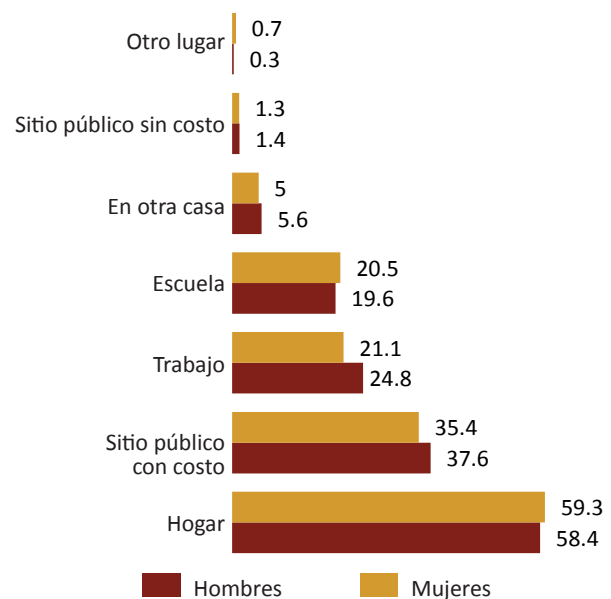


Fuente: INEGI. Módulo sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares. MODUTIH 2012. Bases de datos.

Una tendencia muy similar se presenta en lo relativo con Internet, ya que alrededor de 70% de la juventud de 15 a 19 años también utiliza la red. Continúan quienes tienen de 20 a 29 años, donde entre 53 y 55% recurren a este medio. A partir de este grupo las proporciones tanto de hombres como de mujeres empiezan a disminuir hasta convertirse en menos de 10% en el de 65 y más años. A partir del grupo de 30 años el porcentaje de hombres usuarios es superior al de mujeres.

Seis de cada diez personas usuarias de Internet declaran su hogar como el lugar donde acceden a este medio. En lo que se refiere a quienes reportan tener acceso al internet en el trabajo, es uno de cada cinco hombres y una de cada cuatro mujeres.

Distribución porcentual de la población usuaria de Internet, por lugar de acceso y sexo, 2012

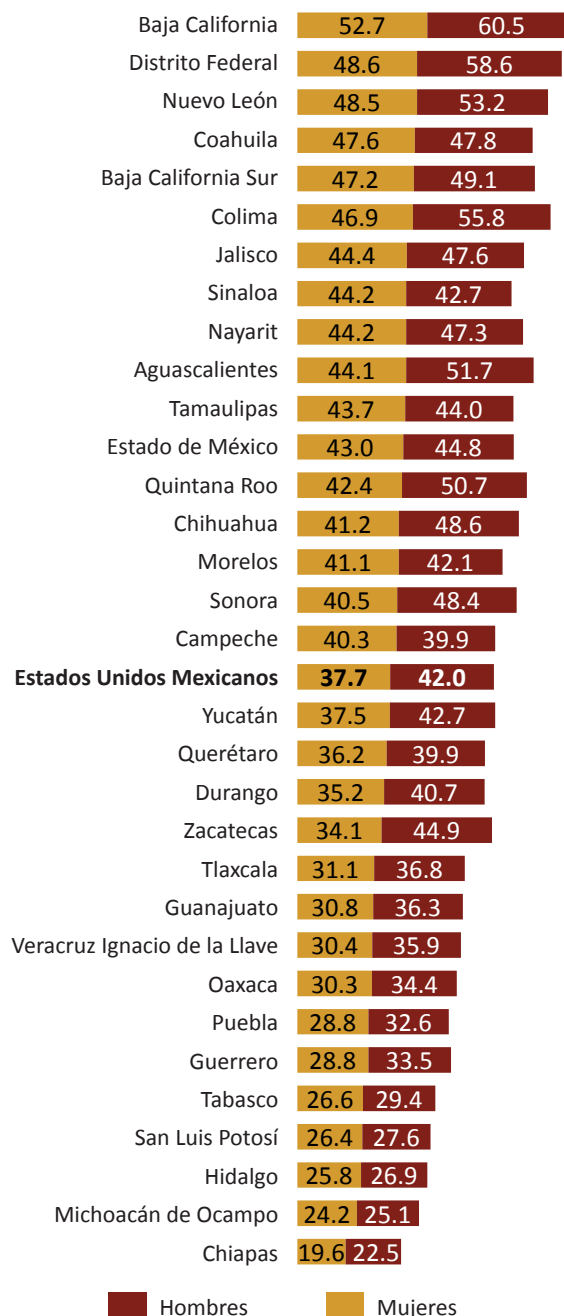


Fuente: INEGI. Módulo sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares. MODUTIH 2012. Bases de datos.



Con excepción de Campeche y Sinaloa en el resto de las entidades federativas la proporción de hombres usuarios de internet es mayor a la de mujeres. Se puede observar que en Baja California, Distrito Federal, Colima, Sonora, Quintana Roo y Zacatecas la diferencia es de entre ocho y diez puntos porcentuales. En las entidades con poca penetración los porcentajes son similares para ambos sexos.

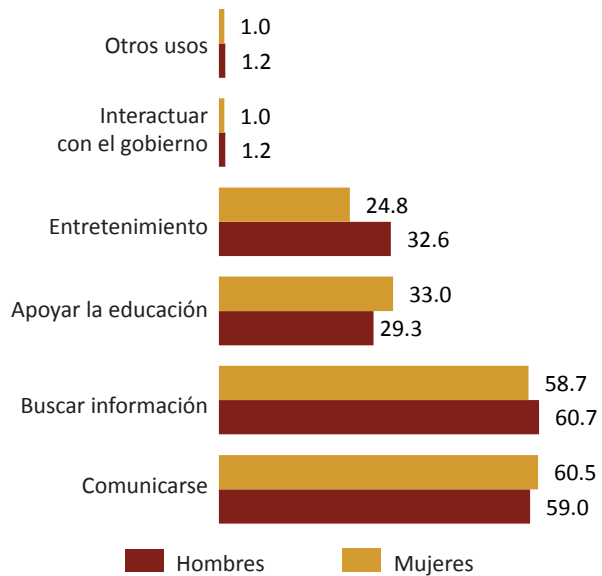
Porcentaje de la población usuaria de Internet, por sexo y entidad federativa, 2012



Fuente: INEGI. Módulo sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares. MODUTIH 2012. Bases de datos.



Distribución porcentual de la población usuaria de Internet, por sexo según tipo de uso, 2012

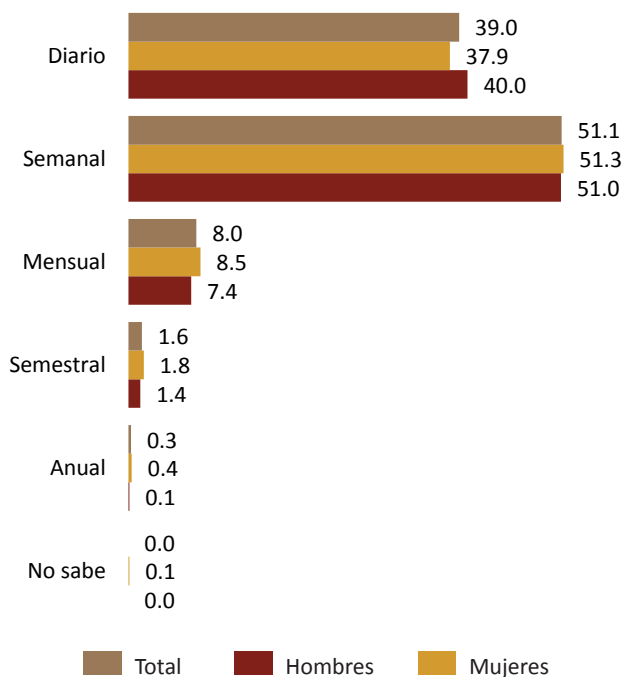


Nota: La suma de los porcentajes es mayor a 100%, debido a la población que le da varios usos al Internet.

Fuente: INEGI. Módulo sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares. MODUTIH 2012. Bases de datos.

Tanto mujeres como hombres reportan la comunicación y la búsqueda de información como el uso más frecuente de Internet. Las diferencias entre ambos sexos se observan entre quienes reportan utilizar la red como una herramienta de apoyo a la educación, en donde las mujeres tienen una mayor proporción, y entre la población que la usa para entretenimiento, los hombres tienen un mayor porcentaje.

Distribución porcentual de la población usuaria de Internet, por sexo según frecuencia de uso, 2012



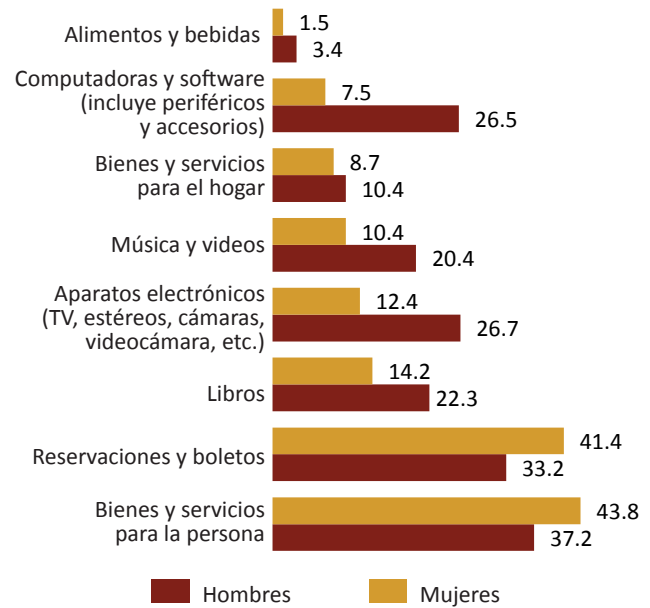
Fuente: INEGI. Módulo sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares. MODUTIH 2012. Bases de datos.

El Módulo sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares, permite conocer que nueve de cada diez personas usuarias de Internet utilizan la red de manera diaria o semanal, mayoritariamente.



El uso del Internet como una forma de acceder a la compra de bienes y servicios ha adquirido una mayor relevancia. Un 43.8% de las mujeres que hicieron uso de Internet, lo hicieron para adquirir bienes y servicios para su persona, mientras que la proporción de hombres que lo hizo fue de 37.2%. Por otra parte, 26.5% de los varones lo hicieron para comprar computadoras y software, cifra que para las mujeres fue de 7.5%.

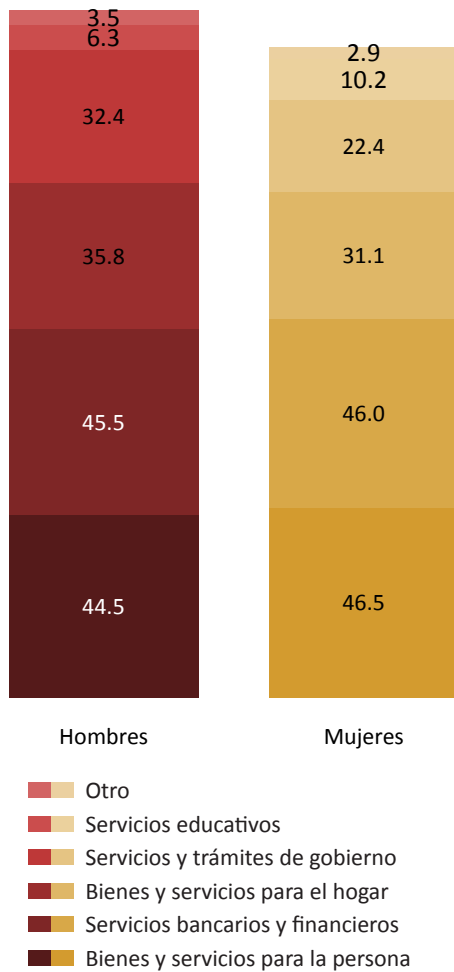
Distribución porcentual de la población usuaria que ha realizado compras vía Internet, por sexo según tipo de compra, 2012



Nota: La suma de los porcentajes es mayor a 100%, debido a la población que realiza más de un tipo de compra por Internet.
 Fuente: INEGI. Módulo sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares. MODUTIH 2012. Bases de datos.



Distribución porcentual de la población usuaria que ha realizado pagos vía Internet, por sexo según tipo de transacción, 2012



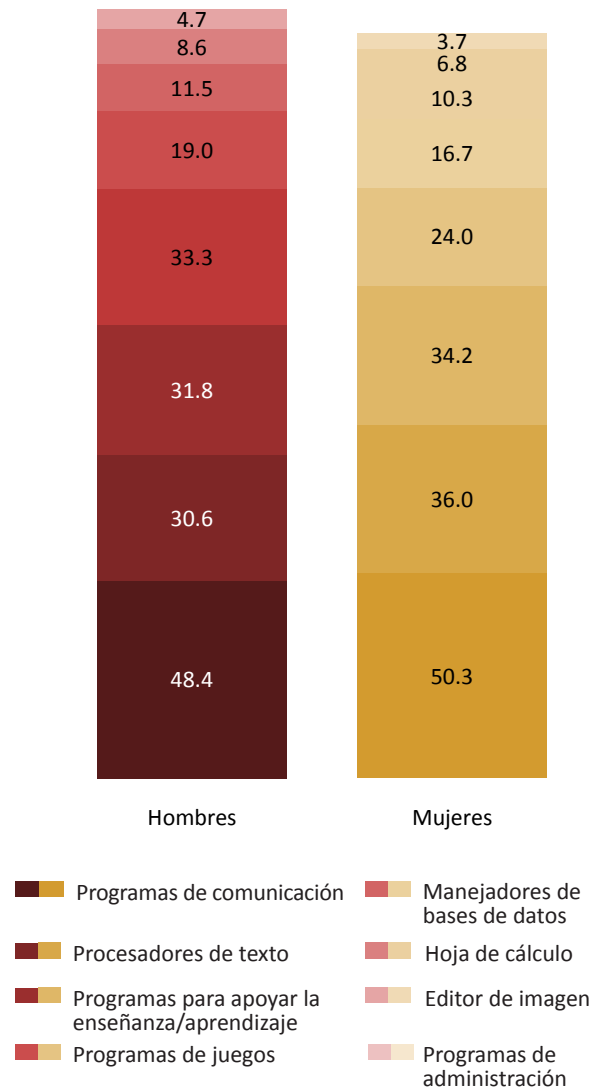
De quienes reportan haber realizado pagos por vía electrónica mediante Internet, los usos declarados por mujeres y hombres son muy similares, con excepción de las categorías de servicios y trámites de gobierno, en el que los varones registran un uso 10 puntos porcentuales superior respecto de las mujeres. En cambio en la categoría de servicios educativos ellas reportan un uso cuatro puntos porcentuales por encima de los hombres.

Nota: La suma de los porcentajes es mayor a 100, debido a la población que realiza más de un tipo de pago por Internet.
 Fuente: INEGI. Módulo sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares. MODUTIH 2012. Bases de datos.



En cuanto a las aplicaciones de computación más utilizadas, los programas de comunicación son los que reportan una mayor proporción, cerca de cinco de cada diez personas. En casi todas las categorías el porcentaje de los diferentes tipos es similar, aunque hay algunos casos que muestran niveles con diferencias apreciables, como los referentes a procesadores de texto, donde 36% de las mujeres declara utilizarlos, contrastando con un 31% de los hombres. En el caso de los programas de juego el porcentaje de hombres es 33, comparado con un 24% de ellas.

Distribución porcentual de la población usuaria de computadora, por sexo según tipo de aplicación utilizada, 2012



Nota: La suma de los porcentajes es mayor a 100%, debido a la población que utiliza más de un tipo de programa para computadora.

Fuente: INEGI. Módulo sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares. MODUTIH 2012. Bases de datos.